Управление образования Администрация Юргинского района

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение «Пятковский детский сад «Малышок»

 Методическая разработка

 ПАЛЬЧИКОВЫЕ

 ИГРЫ

 Автор-составитель:

 Павлова Ирина Леонидовна, воспитатель

 2013

 Пальчиковые игры для малышей

 У детей при ряде речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией. В связи с этим в системе по их обучению и воспитанию предусматриваются воспитательно-коррекционные мероприятия в данном направлении.

 Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

 Так, на основе проведенных опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает. То задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

 Поэтому рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте 6-7 месяцев: сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая на только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию и письму.

 Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.

 

 МОЯ СЕМЬЯ

 Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого.

 По окончании покрутить кулачком.

 Этот пальчик - дедушка,

 Этот пальчик - бабушка,

 Этот пальчик - папочка,

 Этот пальчик - мамочка,

 Этот пальчик - я,

 Вот и вся моя семья!

 ПРЯТКИ

 Ритмично сгибать и разгибать пальцы.

 Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках.

 В прятки пальчики играли

 И головки убирали.

 Вот так, вот так,

 И головки убирали.

 ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК

 На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках.

 Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.

 - Пальчик-мальчик, где ты был?

 - С этим братцем в лес ходил,

 С этим братцем щи варил,

 С этим братцем кашу ел,

 С этим братцем песни пел.

 УЛЕЙ

 Пальцы сжать в кулак, затем отгибать их по одному. На последнюю строчку резко поднять руки вверх с растопыренными пальчиками - пчелы улетели.

 Вот маленький улей, где пчелы спрятались,

Никто их не увидит.

 Вот они показались из улья.

 Одна, две, три, четыре, пять!

 Ззззз!

 ЧЕРЕПАХА

 Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри.

Затем показать большие пальцы и спрятать их обратно.

 Вот моя черепаха, она живет в панцире.

 Она очень любит свой дом.

 Когда она хочет есть, то высовывает голову.

 Когда хочет спать, то прячет её обратно.

 КАПУСТКА

 Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки.

 Мы капустку рубим, рубим,

 Мы капустку солим, солим,

 Мы капустку трем, трем,

 Мы капустку жмём, жмём.

 ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ

 Ритмично сжимать и разжимать кулачки.

На счет – поочередно загибать пальчики на обеих руках.

 На моей руке пять пальцев,

 Пять хватальцев, пять держальцев.

 Чтоб строгать и чтоб пилить,

 Чтобы брать и чтоб дарить.

 Их не трудно сосчитать:

 Раз, два, три, четыре, пять!

 МЫ РИСОВАЛИ

 Плавно поднять руки перед собой, встряхивать кистями.

 Мы сегодня рисовали,

 Наши пальчики устали.

 Наши пальчики встряхнем,

 Рисовать опять начнем.

 ПОВСТРЕЧАЛИСЬ

 На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

 Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",

 Два щенка: "Ав-ав!",

 Два жеребенка: Иго-го!",

 Два тигренка: "Ррр!"

 Два быка: "Муу!".

 Смотри, какие рога.

 РЫБКИ

 Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.

 Рыбки весело резвятся

 В чистой тепленькой воде.

 То сожмутся, разожмутся,

 То зароются в песке

 ЛОДОЧКА

 На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.

 Две ладошки прижму

 И по морю поплыву.

 Две ладошки, друзья, -

 Это лодочка моя.

 Паруса подниму,

 Синим морем поплыву.

 А по бурным волнам

 Плывут рыбки тут и там.

.