**Существует десять золотых правил здоровьесбережения:
 1. Соблюдайте режим дня!
 2. Обращайте больше внимания на питание!
 3. Больше двигайтесь!
 4. Спите в прохладной комнате!
 5. Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!
 6. Постоянно занимайтесь интеллектуальной**

 **деятельностью!
 7. Гоните прочь уныние и хандру!
 8. Адекватно реагируйте на все проявления своего**

 **организма!
 9. Старайтесь получать как можно больше**

 **положительных эмоций!
 10. Желайте себе и окружающим только добра!**

 **Таким образом, здоровьесберегающие технологии**

 **можно рассматривать как одну из самых**

 **перспективных систем 21-го века и как**

 **совокупность методов и приемов организации**

 **обучения дошкольников, без ущерба для их здоровья.**

 Управление образования Администрация Юргинского района

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение «Пятковский детский сад «Малышок»

 памятка

для

педагогов

Ч т о та к о е

 з д о р о в ь е с б е р е г а ю щ и е

т е х н о л о г и и ?

 Юргинский район 2014

 **Что такое здоровье сберегающие технологии?**

 **Это многие из знакомых большинству**

 **педагогов психолого-педагогических**

 **приемов и методов работы, технологий,**

 **подходов к реализации различных проблем**

 **плюс постоянное стремление самого**

 **педагога к самосовершенствованию. Мы**

 **только тогда можем сказать, что процесс**

 **осуществляется по здоровье сберегающим**

 **образовательным технологиям, если при**

 **реализации используемой педагогической системы решается задача сохранения здоровья дошкольников и педагогов.**

 **Технология (от греческих слов «techne» -**

 **искусство, умение и «logos» - учение, наука) -совокупность знаний и способов**

 **деятельности.**

**Цель здоровьесберегающих**

**образовательных технологий обеспечить**

**ребенку в условиях комплексной**

**информатизации образования**

 **возможность сохранения здоровья,**

 **сформировать необходимые знания,**

**умения и навыки не только**

**общеобразовательного характера, но и**

**здорового образа жизни, научить**

**использовать полученные знания в**

 **повседневной жизни.**