**Средний возраст.**

**«Заинька»**

*Русская народная песня*

*Перед началом игры дети образуют круг. Выбирается заинька, который становится на середину. Дети выполняют движения по тексту песни, а заинька их повторяет. Число куплетов можно по желанию сократить.*

1.Занька, походи,

Серенький, походи.

*Припев:* Вот так, этак, походи! - *2 раза*

2.Заинька, повернись,

Серенький, повернись.

*Припев:* Вот так, этак, повернись! – *2 раза*

3.Заинька, топни ножкой,

Серенький, топни ножкой.

*Припев:* Вот так, этак, повернись! – *2 раза*

4.Заинька, попляши,

Серенький, попляши

*Припев:* Вот так, этак, попляши! – *2 раза*

5.Заинька, поклонись,

Серенький, поклонись.

*Припев:* Вот так, этак, поклонись! – *2 раза*

6.Заинька, выбирай,

Серенький, выбирай.

*Припев:* Вот так, этак, выбирай! – *2 раза*

*В летнее время (или на весеннем празднике) эту песню можно исполнять с другими словами.*

1.Заинька, рви цветы,

Серенький, рви цветы.

*Припев:*

Вот так, этак, рви цветы! – *2 раза*

2.Заинька, вей венок,

Серенький, вей венок.

*Припев:*

Вот так, вей венок! – *2 раза*

3.Заинька, надевай,

Серенький, надевай.

*Припев:*

4.Заинька, походи,

Серенький, походи.

*Припев:*

Вот так, этак, походи! – *2 раза*

**«Огородная – хороводная»**

*Слова А.Пассовой. Музыка Б.Можжевелова.*

*Дети стоят в кругу. Предварительно выбираются морковь, лук, капуста, шофёр. Они тоже стоят в кругу.*

1.Есть у нас огород,

Там своя морковь растёт.

Вот такой ширины,

Вот такой вышины!

*Идут по кругу, движения по тексту*

2.Ты, морковь, сюда спеши,

И немного попляши,

А потом не зевай

И в корзину полезай.

*Дети, стоя на месте, хлопают, морковь выбегает в круг, пляшет, затем садится в центре.*

3.Есть у нас огород,

Там зелёный лук растёт.

Вот такой ширины,

Вот такой вышины!

*Повторяются движения 1 куплета с луком*

4.Ты, лучок, сюда спеши,

И немного попляши.

А потом не зевай,

И в корзину полезай.

*Повторяются движения 2 куплета, только с луком*

5.Есть у нас огород,

И капуста там растёт.

Вот такой ширины,

Вот такой вышины!

*Повторяются движения 1 куплета с капустой*

6.Ты, капуста, к нам спеши,

И немного попляши.

А потом не зевай,

И в корзину полезай,

*Повторяются движения 2 куплета, только с капустой*

7.Есть у нас грузовик,

Он не мал и не велик.

Вот такой ширины,

Вот такой вышины!

*Повторяются движения 1к.*

8.Ты, шофёр, сюда спеши,

И немного попляши.

А потом не зевай,

Увози наш урожай!

*Повторяются движения 2 к. только с шофёром*

*Овощи встают «паровозиком» и шофёр их везёт по кругу.*

**Подвижная игра «Колпачок»**

*Русская народная песня*

Колпачок, колпачок,

Тоненькие ножки,

Красные сапожки.

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили.

На ноги поставили,

Танцевать заставили!

*(говорком):*

Танцуй, сколько хочешь,

Выбирай, кого захочешь!

*Дети идут по кругу, держась за руки, и поют песню. В центре круга сидит ребенок в колпачке, либо руки держа над головой. На слова «На ноги поставили» дети подбегают к «Колпачку» и ставят его на ноги, отходят назад, хлопая в ладоши. «Колпачок» выбирает из детей себе пару и танцует вместе с ним под любую веселую мелодию. Выбранный после пляски становится «Колпачком», и игра повторяется.*

**Игра «Ищи игрушку»**

*Русская народная мелодия*

На 4-х стульях в разных местах зала рассажены игрушки. Дети становятся небольшими группами вокруг каждого стула и берутся за руки, образуя кружки.

1 часть: дети идут вокруг стула спокойным шагом.

2 часть: танцуют или легко бегают врассыпную. Педагог, двигаясь вместе с детьми, незаметно меняет игрушки местами. С окончанием музыки дети должны собраться в кружок вокруг своей игрушки.

**«Дети и медведь»**

*Музыка и слова В.Верховинца.*

1.Кто уснул под дубком

И накрылся кожушком?

Тс-с-с!

2.Ой, тише! Не шуметь!

Может, это спит медведь!

Тс-с-с!

3.Этот гость в один присест,

Как проснётся, всех поест!

Ой! Медведь!

*Дети стайкой подходят к медведю (ребёнок или игрушка в руках педагога). На слова «Тс-с-с» останавливаются, прижимая указательный палец к губам. По окончании песни дети кричат: «Ой! Медведь!» и разбегаются в разные стороны, а «медведь» их догоняет.*

**Игра «Жмурки»**

*Фрагмент из оперы «Марта» Ф.Флотова*

*1. Вариант:*

Дети стоят в рассыпную, в центре зала – воспитатель с завязанными глазами.

Воспитатель под музыку делает несколько шагов вперед, затем назад. Кружится в одну сторону, затем в другую. Дети бегают по залу, воспитатель пытается их поймать.

*2. Вариант:*

Дети стоят в кругу, взявшись за руки. В центре – воспитатель с большой игрушкой в руках. У игрушки завязаны глаза. Он – жмурка.

Дети под музыку подходят к игрушке, сужая круг. Он прислушивается и поворачивается в разные стороны. Все отходят от игрушки, расширяя круг. Игрушка опять прислушивается. Затем дети разбегаются, а игрушка (в руках воспитателя) ловит их. Пойманного ребенка игрушка гладит лапками, пытаясь угадать, кто это.

*Пояснение:*  При первом проведении игры воспитатель может посадить игрушку в круг на маленький стул и двигаться вместе с детьми, сужая и расширяя круг. Затем игрушке завязать глаза и предложить поиграть в жмурки.

**«Лётчики, на аэродром!»**

*Музыка М.Раухвегера*

*Самолёты.*

1 часть: дети «заводят мотор» (вращают согнутыми руками перед грудью),

2 часть: «самолёты летают» - дети бегают в свободном направлении по комнате (руки разведены в стороны),

3 часть: «самолёты» замедляют «полёт» и «приземляются на аэродроме».

*Лётчики.*

Дети маршем проходят по комнате. По команде «На аэродром!» игра начинается сначала. Место «аэродрома» необходимо обозначить дорожкой.

**«Мы на луг ходили»**

*Слова Т.Волгиной, музыка А.Филиппенко*

*Все дети стоят в кругу. В середине круга сидит ребёнок, изображающий зайчика.*

1.Мы на луг ходили,

Хоровод водили.

Вот так на лугу

Хоровод водили.

*Дети, взявшись за руки, идут по кругу вправо,*

*«заяц»* *прыгает внутри круга, с окончанием пения дети* *останавливаются.*

2.Задремал на кочке

Зайка в холодочке.

*Дети присаживаются на корточки показывают,* *как дремлет зайка.*

Вот так задремал

Зайка в холодочке.

*«Заяц» садится на пенёк и делает вид, что задремал.*

3.Разбудить хотели –

В дудки загудели:

Ту – ту, ру – ту – ту,

В дудки загудели.

*Дети встают и поют стоя, имитируя игру на дудке.*

4.Зайку мы будили –

В барабаны били:

Бум – бум, тра – та – там,

В барабаны били.

*Дети присаживаются на корточки и имитируют игру на барабане, стуча по коленям.*

5.Зайка просыпайся,

Ну-ка, подымайся.

Вот так, не ленись,

Ну-ка, просыпайся.

*Дети встают и поют стоя. «Заяц» делает вид, что просыпается. «Заяц» поёт.*

6.Мы с тобой попляшем

В хороводе нашем,

Вот так мы с тобой

Весело попляшем!

*Дети поют, «заяц» пляшет, все дети пляшут свободно*

**«Кошка и котята»**

*Музыка Т.Попатенко*

1 часть: дети –«котята» резвятся, свободно бегают по залу.

2 часть: «котята» прячутся за стульями.

3 часть: выходит воспитатель – «кошка» и ищет «котят», мяучит, не найдя их, присаживается на стул.

4 часть: «котята» на четвереньках выходят к «кошке – маме», она их гладит. К концу музыки «котята» засыпают, «кошка» уходит.

С началом музыки 1 части «котята» снова разбегаются по залу, и игра повторяется.

**Список литературы.**

1. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий: средняя группа. - СПб.: Композитор, 2007.
2. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет): из опыта работы муз. руководителей дет. садов / сост. С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина. – М.: Просвещение, 1981.
3. Макшанцева Е.Д. детские забавы: книга для воспитателя и муз. руководителя детского сада / Е.Д.Макшанцева. – М.: Просвещение, 1991.

**Ранний**

**возраст**

**«Пляска с листочками»**

*Музыка и слова А.Филиппенко*

1.Покачайся надо мной *Качают листочком над*

Мой листочек золотой. *головой*

Листики дубовые, *Кружатся на шаге*

Листики кленовые.

2.Мы за листиком сидим, *садятся на корточки,*

Из-за листика глядим. *Закрывают лицо листиком*

Листики дубовые, *выглядывают из-за него*

Листики кленовые.*Кружатся на шаге*

3.Вдруг весёлый ветерок *Быстро потряхивают*

Хочет вырвать мой листок. ли*сточком*

Листики дубовые, *Кружатся на шаге*

Листики кленовые.

4.Мы листочек не дадим, *Прячут листочек за спину*

Пригодится нам самим.

Листики дубовые, *Кружатся на шаге*

Листики кленовые.

**«Вот так вот!»**

*Белорусская народная песня*

1.Мы похлопаем в ладошки,

Мы похлопаем немножко.

Вот так вот, вот так вот

Веселится наш народ!  *- 2 раза.*

*Хлопают в ладоши*

2.Быстро, быстро ножки пляшут, Быстро, быстро ножки пляшут.

Вот так вот, вот так вот

Веселится наш народ!  *- 2 раза.*

*Быстро переступают с ноги на ногу*

3.Завертелись наши ручки,

Завертелись наши ручки.

Вот так вот, вот так вот

Веселится наш народ!  *- 2 раза.*

*Выполняют«фонарики»*

4.Покружились, покружились

и друг другу поклонились.

вот так вот, вот так вот

веселится наш народ!  *- 2 раза.*

*Кружатся на шаге и с окончанием музыки* *кланяются друг другу*

**«Погуляем»**

Слова и музыка Е.Макшанцева

*Припев:*

Погуляем мы с тобой, вместе погуляем,

Погуляем мы с тобой. Песни распеваем!

*Кружатся парами на шаге*

1.Топ! Топ! Веселей! Топочите ножки!

Топ! Топ! Веселей! Ну, ещё немножко!

*Держась за руки топают*

*Припев: Кружатся парами на шаге.*

2.Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки!

Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну, ещё немножко!

*Хлопают, стоя лицом друг к другу*

*Припев: Кружатся парами на шаге.*

3.Вот, вот, вот они, ручки-шалунишки! *Показывают фонарики*

Веселей, веселей, веселей, малышки!

*Кружатся по одному на шаге.*

**«Зимняя пляска»**

*Музыка М.Старокадомского, слова О.Высотской*

1.Мы погреемся немножко *Дети хлопают в*

Мы похлопаем в ладошки. *ладоши*

Хлоп, хлоп, хлоп,

Хлоп, хлоп!

2.Рукавицы мы надели, *«Надеваем*

Не боимся мы метели. *рукавицы»*

Да, да, да, *Делают*

Да, да! *«фонарики»*

3.Ножки тоже мы погреем, *Топают ножками*

Мы потопаем сильнее.

Топ, топ, топ,

Топ, топ!

4.Мы с морозом подружились,

Как снежинки закружились.

Ля, ля, ля,

Ля, ля

*Кружатся на месте, Одновременно делают «фонарики»*

**«Зайчики и лисичка»**

*Музыка Г.Финаровского, слова В.Антоновой*

1.По лесной лужайке

Разбежались зайки.

Вот какие зайки

Зайки-побегайки

*Дети-зайчики прыгают или бегают в разных направлениях*

2.Сели заиньки в кружок, Роют лапкой корешок.

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки!

*Садятся на корточки – «ищут корешок»*

3.Вдруг бежит лисичка,

Рыжая сестричка.

Ищет – где же зайки,

Зайки-побегайки

*Зайки закрывают лица ладошками, а «лисичка» бегает по залу и ищет детей*

**«Фонарики»**

*Музыка и слова А.Метлиной*

*Вступление*

*Дети, держа в руках фонарики, становятся вокруг ёлки.*

1.Дед Мороз фонарики

Детям подарил.

Поплясать у ёлочки

Деток пригласил.

*Приплясывают на месте и качают фонариком перед собой*

*Припев:*

Вот какой, вот какой,

Вот какой фонарик мой.

Покружись надо мной –

Красный, жёлтый, голубой.

*Кружатся, подняв фонарики вверх*

2.Мы к зелёной ёлочке

Дружно подойдём,

Песню про фонарики

Весело споём.

*Мелкими шагами подходят к ёлке*

*Припев: Кружатся*

3.Огоньки мигают,

Вверх и вниз летят.

У нарядной ёлки

Фонарики горят.

*Стоя на месте, поднимают и опускают фонарики*

*Припев: Кружатся*

**«Где же наши ручки?»**

*Музыка Т.Ломовой, слова И.Плакиды*

*Дети стоят врассыпную по залу.*

*Воспитатель предлагает детям спрятать ручки за спину и поёт первый куплет песни:*

1.Где же, где же наши ручки,

Где же наши ручки?

Где же, где же наши ручки?

Нету наших ручек.

Вот, вот наши ручки,

*Дети показывают «фонарики»*

Вот наши ручки!

Пляшут, пляшут наши ручки,

Пляшут наши ручки!

*Воспитатель предлагает детям присесть и обхватить колени руками, поёт второй куплет:*

2.Где же, где же наши ножки,

Где же наши ножки?

Где же, где же наши ножки  
 Нету наших ножек.

Вот, вот наши ножки,

*Дети встают и топают ножками*

Вот наши ножки!

Пляшут, пляшут наши ножки,

Пляшут наши ножки!

*Далее воспитатель предлагает деткам «спрятаться». Малыши закрывают лицо ладонями. Воспитатель поёт третий куплет:*

3.Где же, где же наши детки,

Где же наши детки?

Где же, где же наши детки?

Нету наших деток.

Вот, вот наши детки,

*Дети кружатся, вращая кистями*

Вот наши детки!

Пляшут, пляшут наши детки,

Пляшут наши детки

**«Приседай»**

*Эстонская народная мелодия*

*Дети стоят парами, свободно располагаясь в комнате, и пляшут. Воспитатель поёт и танцует в паре с одним из детей.*

1.Поплясать становись *Кланяются друг другу*

И дружку поклонись.

Ля-ля… *Кружатся, взявшись за руки.*

2.Будем все приседать: *Приседают, руки на поясе.*

Дружно сесть!

Дружно встать!

Ля-ля… *Кружатся*

3.Машут ручки у ребят - *Машут руками*

Это птички летят.

Ля-ля… *Кружатся*

4.Ножкой топ, ножкой топ, *Топают ногой*

Ещё раз: топ да топ.

Ля-ля… *Кружатся*

5.Ручки – хлоп, ручки – хлоп, *Хлопают в ладоши*

Ещё раз: хлоп да хлоп.

Ля-ля… *Кружатся*

6.Вот и кончился пляс, *Кланяются друг другу*

Поклонись ещё раз.

Ля-ля*… Кружатся*

**«Танец снежинок»**

*Музыка А.Филиппенко, слова Е.Макшанцевой*

1.Вот снежок летит, летит

И на солнышке блестит*.*

*Дети стоят врассыпную и машут белыми ленточками.*

Ля-ля-ля, ля-ля-ля*, поёт взрослый*

И на солнышке блестит.

2.Дует ветерок-ветерок,

И летит, летит снежок*.*

*Дети легко бегают, расставив руки с ленточками в стороны*

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

И летит, летит снежок.

3.Закружился, заблестел,

Над полями полетел.

*Стоя на месте, раскачивают перед собой вправо-*

*влево*

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Над полями полетел.

4.Ветер стих и убежал,

А снежок на землю пал.

*Медленно кружатся, опустив руки*

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

А снежок на землю пал.

**«Игра с цветными платочками»**

*Украинская народная мелодия*

*У каждого ребёнка в руках платочек. Воспитатель стоит напротив детей и читает стихотворение:*

*Вы скорей ко мне бегите*

*И платочки покажите,*

*Мы платочками помашем*

*И все весело попляшем.*

*Дети с платочками подбегают к воспитателю. Под музыку дети с воспитателем выполняют простые танцевальные движения и машут платочками.*

*С окончанием музыки воспитатель и дети присаживаются на корточки и закрывают лица платочками.*

*Воспитатель перебегает тихонько в другой угол зала и говорит: «Дети, я здесь». Затем игра повторяется 2-3 раза.*

**«Парная пляска»**

*Немецкая плясовая мелодия*

1.Мы, малышки-ребятишки,

Очень рады поплясать,

Всех собрали, в пары встали

Вышли польку танцевать.

*Дети стоят парами, лицом друг к другу, держатся за руки, «пружинка»*

*Припев:* Ля-ля-ля… *Кружатся парами шагом*

2.Хоть малы у деток ножки

Но на месте не стоят,

Завертели, закружили

Наших маленьких ребят.

*Вставляют ножки на пятку по очереди*

*Припев:* Ля-ля-ля… *Кружатся парами шагом*

3.Ручки наши тоже пляшут:

Не желают отставать,

Вместе с нами, малышами,

Стали польку танцевать.

*Хлопают в ладоши*

*Припев:* Ля-ля-ля… *Кружатся парами*

**«Пляска с погремушками»**

*Слова и музыка В.Антоновой*

1.Наши погремушки -

Звонкие игрушки.

*Воспитатель поёт, дети идут*  *за ним, погремушки за спиной*

Погремушки у ребят

Очень весело звенят.

*Ритмично звенят погремушками*

2.Будем веселиться,

Весело кружиться*,*

*Прячут погремушки за спину, кружатся*

Погремушки у ребят

Очень весело звенят.

*Звенят погремушками*

3.Дети убежали,

Тихо стало в зале.

*Дети прячутся (приседают) Прячут погремушки за спину*

Погремушки у ребят

Очень весело звенят.

4.Где же вы, ребятки?

Не играйте в прятки!

*Притаившись, слушают воспитателя*

Выходите погулять,

Будем вместе танцевать!

**«Пляска с платочком»**

*Музыка Е.Тиличеевой, слова И.Грантовской*

1.Вот платочки хороши,

Мы попляшем, малыши.

*Стоя на месте, размахивают платком (рука внизу)*

Ты, платочек аленький, покружись,

Всем ребятам маленьким покажись.

*Кружатся, платок над головой*

2.Я платочком помашу

И с платочком попляшу*.*

*Наклоняются вперёд и назад, машут платком у*

*самого пола*

Ты, платочек аленький, покружись, *Кружатся*

Всем ребятам маленьким покажись.

3.Дуй – подуй нам ветерок,

Очень жаркий день – денёк.

*Обмахиваются платком*

Ты, платочек аленький, покружись, *Кружатся*

Всем ребятам маленьким покажись.

4.Нет платочков, ай-ай-ай!

Где платочки? Угадай!

*Платок за спиной, Поворачиваются вправо – влево*

Ты, платочек аленький, покружись, *Кружатся*

Всем ребятам маленьким покажись.

5. Вот платочки хороши,

Поплясали малыши.

*Платок над головой, кружатся*

Ты, платочек аленький, покружись,

Всем ребятам маленьким покажись.

**«Полька зайчиков»**

*Музыка А.Филиппенко, слова Е.Макшанцевой*

1. Посмотрите на зайчат -

Ушки длинные торчат.

Глазки шустрые блестят,

Ножки танцевать хотят!

*Стоя на месте, поворачивать корпус вправо – влево наклоняя голову в одну и другую сторону*

*Проигрыш. Дети стайкой бегают по залу*

2. Зайцам весело у нас,

Все они пустились в пляс.

Глазки шустрые блестят,

Ножки танцевать хотят!

*Выставляют поочерёдно ноги Вперёд на пятку*

*Проигрыш. Топают ножками или прыгают*

**«Танец с куклами»**

*Музыка А.Филиппенко, слова Е.Макшанцевой*

1.С куклою Наташею похожу,

Детям всем Наташеньку покажу.

*Дети стоят врассыпную, каждый держит куклу*

*лицом к себе*

*Припев (2 раза):*

Топай, топай, ножками поскорей!

Топай, топай ножками веселей!

*Все топают ножками*

2.На ушко ей песенку пропою,

Приголублю куколку я свою.

*Наклоняются то к одному уху куклы то к другому*

*Припев (2 раза): Движения те же*

3.А теперь Наташенька, попляши,

Смотрят на Наташеньку малыши.

*Дети садятся на корточки, кукла касается ногами пола*

*Припев (2 раза): Движения те же*

4.С куклою Наташею похожу,

Спать свою Наташеньку положу.

*Ходят врассыпную, держа Куклу в руках лёжа*

*Припев (2 раза): Движения те же*

5.Баю-бай, Наташенька, баю-бай!

Спи, моя Наташенька, засыпай!

*Стоя на месте, качают* *кукол*

*Дети без музыки говорят: «Тихо, спит Наташа! Т-с-с!..»*

**Список литературы.**

1. Каплунова И. Новоскольцева И. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением. - СПб.: Невская нота., 2010.
2. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет): из опыта работы муз. руководителей дет. садов / сост. С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина. – М.: Просвещение, 1981.
3. Макшанцева Е.Д. Детские забавы / Е.Д.Макшанцева. – М.: Просвещение. 1991.

**Младший возраст**

**«Хитрый кот»**

*Русская народная прибаутка*

*Вступление: выходит кот, присаживается на стульчик. «Мышки» гуляют по залу.*

Хитрый кот в углу сидит,

Притаился, будто спит.

Мышки, мышки, вот беда,

Убегайте от кота!

*С окончанием песни кот ловит «мышей».*

**«Пляска с погремушками»**

*Слова и музыка В.Антоновой*

*Дети сидят на стульях с погремушками в руках. Воспитатель стоит.*

*На музыкальное вступление дети подбегают к воспитателю.*

1.Наши погремушки - *Воспитатель поёт. Дети идут за*

Звонкие игрушки. *ним, спрятав погремушки за спину*

Погремушки у ребят *Ритмично звенят погремушками,*

Очень весело звенят. *подняв руки вверх*

2.Будем веселится*, Прячут погремушки за спину и*

Весело кружиться. *кружатся*

Погремушки у ребят *Звенят погремушками*

Очень весело звенят.

3.Дети убежали, *Прячутся*

Тихо стало в зале.

Погремушки у ребят

Замолчали не звенят.

4.Где же вы, ребятки? *Слушают пение, притаившись*

Не играйте в прятки!

Выходите погулять,

Будем вместе танцевать!

**«Зимняя пляска»**

*Музыка М.Старокадомского, слова О.Высотской*

1.Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки. *Хлопают в ладоши*

Хлоп! *(10 раз)*

2.Рукавицы мы надели, *«Надеваем» рукавички*

Не боимся мы метели.

Да! *(10 раз) Делают «фонарики»*

3.Ножки тоже мы погреем,

Мы попрыгаем скорее.

Прыг! *(10 раз) Легко прыгают*

4.Мы с морозом подружились,

Как снежинки закружились.

Так! *(10 раз) Кружатся на месте шагом*

**«Зайчики и лисичка»**

*Музыка Г.Финаровского, слова В.Антоновой*

1.По лесной лужайке *«Зайчики» скачут в разных*

Разбежались зайки.*направлениях*

Вот какие зайки,

Зайки – побегайки!

2.Сели заиньки в кружок *Присаживаются на корточки*

Роют лапкой корешок. *(ищуткорешок)*

Вот какие зайки,

Зайки - побегайки!

3.Вдруг бежит лисичка, *«Зайчики» закрывают лицо*

Рыжая сестричка. *Лицо руками, а«лисичка»*

Ищет – где же зайки,*ходит по залу, ищет детей*

Зайки – побегайки?!

**«Игра с мишкой»**

*Музыка Г.Финаровского, слова В.Антоновой*

Мишка косолапый

Манит деток лапой,

Приглашает всех гулять,

В догонялки поиграть.

*Мишка (игрушка в руках взрослого) находится напротив детей на некотором расстоянии. Поёт взрослый – дети идут к мишке. На фортепианный отыгрыш Мишка «догоняет» детей.*

**«Приседай»**

*Эстонская народная мелодия*

1.Поплясать становись *Кланяются друг другу*

И дружку поклонись. (2 раза)

*Проигрыш: кружатся, взявшись за руки.*

2.Будем все приседать:*Приседают, руки на поясе*

Дружно сесть! Дружно встать! (2 раза)

*Проигрыш: кружатся, взявшись за руки.*

3.Машут ручки ребят - *Машут руками*

Это птички летят. ( 2 раза)

*Проигрыш: кружатся, взявшись за руки.*

4.Ножкой топ, ножкой топ, *Топают ногой*

Ещё раз: топ да топ. (2 раза)

*Проигрыш: кружатся, взявшись за руки.*

5.Ручки – хлоп, ручки – хлоп. *Хлопают*

Ещё раз: хлоп да хлоп. (2 раза)

*Проигрыш: кружатся, взявшись за руки.*

6.Вот и кончился пляс, *Кланяются друг другу*

Поклонись ещё раз. (2 раза)

**«Берёзка»**

*Музыка Р.Рустамова, слова А.Метлиной*

*Проигрыш: кружатся, взявшись за руки.Дети стоят по кругу вокруг берёзки.*

1.Мы вокруг берёзки *Поворачиваются то вправо, то*

Хороводом стали, *влево, поднимают платочки*

Яркие платочки

Высоко подняли.

*Припев:*

Ты, берёзка, посмотри, посмотри *Кружатся на месте*

Это пляшут малыши, малыши!

2.Мы вокруг берёзки *Идут вокруг берёзки, платочки*

Весело гуляли. *внизу*

Весело гуляли,

Ножками шагали.

*Припев: Кружатся*

3.Мы с тобой, берёзка, *Присаживаются на корточки,*

Поиграем в прятки. *Прячутся за платочки*

Отгадай, берёзка,

Где же все ребятки?

*Припев: Кружатся*

4.А теперь, берёзка, *Машут платочками*

Нам пора проститься,

Нам пора проститься,

Низко поклониться. *Кланяются*

*Припев: Кружатся*

**«Кот Васька»**

*Музыка Г.Лобачёва, слова Н.Френкель*

1.Ходит Васька серенький,

Хвост пушистый, беленький.

Ходит Васька кот.

2.Сядет, умывается,

Лапкой вытирается,

Песенки поёт.

3.Дом неслышно обойдёт,

Притаился Васька кот,

Серых мышек ждёт.

*Все движения кот выполняет по тексту, после 3 куплета кот ловит мышей.*

**Список литературы.**

1. Каплунова И. НовоскольцеваИ.Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. - СПб.: «Композитор»., 2011.
2. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет): из опыта работы муз. руководителей дет. садов / сост. С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина. – М.: Просвещение, 1981.
3. Макшанцева Е.Д. Детские забавы / Е.Д.Макшанцева. – М.: Просвещение. 1991.
4. Музыка в детском саду. Вторая младшая группа: песни, игры, пьесы / сост. Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова. – М.: Музыка, 1998.