**Проект "Новогодняя игрушка"**

**Актуальность темы:**

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Время новогодних праздников — это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. ***«Что такое Новый год?»***, ***«Кто его придумал?»***, ***«Для чего нужны новогодние игрушки?»***, ***«Какие бывают елочные игрушки?»***, ***«Как украшали елку в старину наши предки?»***.. Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта ***«Новогодние игрушки»***.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный *(1 месяц)*

 **Вид проекта**: творческий, исследовательский

**Участники проекта**: дети, воспитатели, родители

**Возраст детей**: 4 — 5 лет

**Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома игрушками, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это не сравнится даже с Днем рождения. Но каждый год почти все елки украшены однотипно, елочными шарами из магазинов. В целях развития творческой фантазии было предложено детям и родителям создать елочные украшения своими руками, как-то необычно украсить елку. Показать, что каждый год новогодний праздник можно встретить по-особенному.

Попутно расширить кругозор детей и создать праздничную атмосферу в преддверии праздника. В ходе проекта ставились проблемные вопросы: ***«Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками?»***, ***«Какой материал может быть использован при изготовлении ёлочной игрушки?»***, ***«Как можно сделать елочную игрушку своими руками?»***, ***«Что будет "изюминкой" вашей игрушки?»***.

**Цель проекта**: расширение и систематизация знаний детей о традициях новогоднего праздника, истории возникновения елочной игрушки, технологии ее изготовления.

**Задачи проекта:**

Для детей

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны.
2. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

**Развивающие:**

1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память.
3. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

**Образовательные:**

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения.
2. Дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны.

**Для педагогов:**

1. Повысить уровень творческой компетентности педагогов.
2. Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества педагогического процесса.
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

**Для родителей:**

1. Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов.
2. Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей.

**Итоговое мероприятие проекта**: новогодний утренник, выставка-ярмарка ***«Новогодние игрушки»***.

**Продукт проекта**: В результате работы на ярмарке должны быть представлены новогодние игрушки и поздравительные открытки как продукт совместного творчества родителей, детей и воспитателей.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**Для детей:**

1. Расширение кругозора детей.
2. Сплочение детского коллектива.
3. Развитие интереса к коллективной творческой деятельности.

**Для педагогов:**

1. Повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности.
2. Самореализация, повышение творческого потенциала.

**Для родителей:**

1. Повышение уровня информированности родителей по вопросам технологии создания елочных игрушек.
2. Оптимизация детско-родительских отношений.
3. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ *(активизация родителей)*.

**Содержание проекта:**

1. История возникновения игрушки *(Как украшали елку наши предки)*.
2. Технология изготовления елочной игрушки.
3. История возникновения новогоднего праздника. Традиции.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный этап

Действия педагогов: подбор материала, методической литературы, информации по темам ***«История возникновения праздника, «Технология изготовления игрушки»***.

Действия детей: участие в тематических беседах ***«Как отмечают праздник в твоей семье?»***, ***«Кто и как мастерил елочные игрушки?»***, ***«Чем можно украсить елку?»***. Рассматривание иллюстраций ***«Новогодние игрушки»***.

Действия родителей: подбор материала, информации по темам ***«Как отмечали новогодний праздник в старину?»***, ***«История возникновения елочной игрушки»***.

**2. Основной:**

***- Работа с детьми***

1. Образовательные ситуации:
* «История новогодней игрушки» (познание) (приложение);
* «Как наш детский сад встречает Новый год» (познание);
* «Придумывание загадок-описаний о новогодней игрушке» (коммуникация);
* «Составление описательного рассказа по лексической теме  «Новогодняя игрушка» (коммуникация);
* «Укрась новогоднюю игрушку» (аппликация);
* «Шары на новогоднюю ёлку» (рисование);
* «Новогодние игрушки из солёного теста» (лепка)(приложение);
* «Роспись новогодних игрушек из солёного теста» (рисование)
* «Новогодние игрушки для новогодней ёлки» (ручной труд, гофрированная бумага) (приложение);
* «Игры у новогодней ёлки» (безопасность);
* « Наша ёлочка – краса» (рисование) (приложение).

          Игры:

*Дидактические и развивающие:*

- «Четвёртый лишний»;

- «Найди о чём расскажу»;

- «Чем похожи и чем отличаются»;

- « Из чего сделано»

- «Что будет если»

*Режиссёрские:*

- «Встречаем Новый год»;

*Сюжетно-ролевые:*

- «Магазин новогодней игрушки»;

- «Встречаем Новый год»;

*Подвижные:*

- -«Два Мороза»;

- «Снежиночки-пушиночки»;

1. Ситуации, общение:
* «Что делает новогоднюю ёлку красивой»;
* «Кто делает новогоднюю ёлку красивой»;
* «Откуда пришла новогодняя игрушка»;
* «Как я делал новогодние игрушки сам»;
* «Что такое Новый год? Это всё наоборот»;
1. Подборка книг в книжном уголке о новогоднем празднике.
2. Творческая мастерская:
* Изготовление альбома «Новогодняя игрушка» (творческие работы детей);
* «Бусы на ёлку» (из цветных салфеток, фантиков, бросового материала);

***- Работа с родителями:***

* Сбор экспонатов для оформления групповой выставки;
* Организация совместной деятельности родителей и детей для проведения смотра-конкурса;
* Консультация для родителей «Новогодние игрушки своими руками» (приложение №10);
* Мастер-класс для родителей «Новогодние самоделки»;
* Новогодний утренник (с украшением ёлки игрушками – самоделками);
* Консультация для родителей «История новогодней игрушки»;
* Сбор информации и экспонатов для выставки. Подготовиться к выставке.
* Организация выставки новогодних игрушек разных годов выпуска;

**Итоговый этап:**

Действия педагогов: проведение новогоднего праздника, выставки-ярмарки. Награждение активных участников проекта. Обобщение опыта. Проведение итогового опроса родителей.

Действия детей: расширение знаний детей в рамках темы проекта, участие в итоговых мероприятиях.

Действия родителей: Участие в новогоднем празднике, выставке-ярмарке.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

для детей

* Расширение знаний детей об истории Новогодней игрушки.
* Закрепление умений детей изготавливать игрушку разными способами применяя различный материал *(пластилин, вата, ткань, бумага, ткань, мех, шерсть, природный материал, и.т. д.)*
* Развитие детей чувства любви и привязанности к своей культуре, интереса к художественному творчеству.
* Получение эмоционального отклика от своей работы.

для педагогов

* Сбор информации по данной теме, используя такие направления как: телевидение, энциклопедии, компьютер и распределить между детьми и родителями.
* оформление проекта;
* изготовление презентации для детей и родителей ***«Откуда пришла к нам новогодняя игрушка»***.

для родителей

* Рост уровня информированности родителей о деятельности МБДОУ;
* Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.

Вывод: Работа проведена не зря. В ходе проекта было доказано, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, даже не только часть истории нашей страны. Новогодняя игрушка может стать историей каждой семьи. Передаваться от поколения к поколению. Она меняется в связи с изменениями, происходящими в обществе, в ней отражаются достижения человечества того времени, когда она была создана. Все участники проекта узнали много нового и интересного о новогодних игрушках и теперь могут поделиться своими знаниями с другими.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

**Материально-техническое оснащение:**

* Фотоаппарат, компьютер, колонки.
* Набор для детского художественного творчества *(ватман, цветная бумага и картон, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски)*.
* Иллюстрации о празднике Новый год.
* Новогоднее украшение.
* Подбор художественных произведений *(сказки о зиме и про Новый год)*

***- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды***

- оформление группы в соответствии с темой,

- организация выставки игрушек разных лет выпуска;

- организация в уголке детского творчества мастерской «Умелые руки», подбор различных материалов для изготовления игрушек-самоделок.

**Методические пособия:**

* Сборник загадок, стихов, сказок и рассказов о зиме и Новогоднем празднике.
* Конспекты организованной деятельности с детьми: совместная деятельность по познавательному развитию на тему ***«Новогодний праздник»***, беседы, праздник ***«В гостях у Деда Мороза»***.

 **Литература:**

1. Учебные пособия: И. В. Маслова, ***«Аппликация»***.
2. О.А. Куревина, Е.Д. Коваленская ***«Разноцветный мир»*** Методические рекомендации к пособию ***«Баласс»***, г. Москва.
3. Учебное пособие: И. В. Маслова, «Лепка

 **Приложение**

**Пословицы и поговорки о снеге**

Много снегу — много хлеба, много воды — много травы.

Как ни мойся, белее снега не будешь.

Снега надует — хлеба прибудет; вода разольется — сена наберется.

Не то снег, что метет, а то, что сверху идет.

Белый снег на черную землю и то к лицу.

Снег глубок — год хорош.

Был бы снежок — так скатаем комок.

Белее белого.

Снегу нету и следу нету.

Одержишь снег на полях зимой — будешь с хлебом осенью.

Снежком все прикроет.

Снег холодный, а от стужи укрывает.

Больше леса — больше снега, больше снега — больше хлеба.

Больше снега на полях — больше хлеба в закромах.

Снег земле-кормилице — теплый кожух.

 **Дидактические игры**

  ***«Новогодняя елка»***

Педагог просит детей ответить на вопрос, подобрав к существительным нужные прилагательные:

Новогодняя елка какая? *(Блестящая, праздничная, пушистая, живая, искусственная, нарядная, колючая, зеленая, стройная, большая, маленькая, свежая, ветвистая, пахучая)*

Что делает для нас новогодняя елка? *(Сияет, светится, блестит, стоит, пахнет)*

Как появляется праздничная елка в доме или детсаду? *(Ее купили, срубили, принесли, поставили, установили, украсили)*

 ***«Какое время года в лесу?»***

Воспитатель зачитывает малышам ряд слов и предлагает детям назвать то время года, отношение к которому заданные слова имеют, например:

Подснежник *(весна)*, земляника *(лето)*, ручьи *(весна)*, снег *(зима)*, первоцвет *(весна)*, орехи *(осень)*, ежевика *(лето)*, мороз *(зима)*, птенцы *(лето)*, иней *(зима)*, листопад *(осень)*, паутинки *(осень)*, проталины *(весна)*, жара *(лето)*, тишина *(зима)*, позолота *(осень)*, опята *(осень)*.

  ***«Кто где зимует?»***

Воспитатель бросает мяч детям и называет животное. Ребёнок ловит мяч и называет место его зимовки.

  ***«Зимующая или перелетная?»***

Воспитатель бросает мяч и называет птицу, а ребёнок – ловит мяч и говорит какая это птица – зимующая или перелетная. И наоборот.

  ***«Птицы на кормушке»***.

Воспитатель называет птицу. Дети выбирают ей корм и называют его.

  ***«Что бывает зимой?»***

Пример. Идет снег. На деревьях нет листьев. Речка замерзла. Холодно. Люди надевают теплую одежду. Дети катаются на коньках и лыжах.

  ***«Выпал беленький снежок»***

Цель: уточнить и расширить словарь по теме, учить согласовывать слова с движением.

Оборудование: настоящий снег и сосульки.

Ход. Взрослый приносит домой снег и сосульки разной величины. Вместе с ребенком их рассматривает. Взрослый активизирует речь ребенка вопросами: ***«Какого цвета снег? (белый) А какая сосулька? (прозрачная) Какие они на ощупь? (холодные, снег мягкий, сосулька твердая)»***. Наблюдают, как снег и сосулька тают и превращаются в воду. Затем наблюдение продолжается на улице или из окна. Ребенок отвечает па вопросы взрослого: ***«Что лежит на земле? Какой снег? Что висит под крышей? Какая сосулька?»*** После этого взрослый предлагает ребенку согреться, так как на улице холодно. Они пропоют стихотворение, выполняя с ребенком все движения, соответствующие тексту:

Выпал беленький снежок -
Собрались мы все в кружок,
Мы потопаем, мы потопаем,
Будем весело плясать,

Будем руки согревать.
Мы похлопаем, мы похлопаем
Чтоб нам было веселее,
Будем прыгать мы скорее.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем

  ***«Что лишнее?»***

Цель: расширить и активизировать словарь по теме.

Оборудование: картинки с изображением предметов для игр в разное время года или настоящие предметы *(санки, мяч, лопата, коньки, велосипед, лыжи, бумажный кораблик, скакалка и т. д.)*, сюжетная картинка по теме ***«Зимние забавы»***.

Ход. Взрослый предлагает ребенку выбрать и назвать только те предметы, которые необходимы для зимних игр. Лишние предметы убирают. Если затрудняется, взрослый помогает ему. По ходу игры ребенку вопросы: ***«Что это? Для чего нужно? Как с этим играть?»*** Затем для рассматривания предлагается одна или несколько пых картинок, на которых изображены дети, катающиеся на лыжах, коньках, строящие снежную бабу, расчищающие дорожку лыжи активизирует речь ребенка вопросами: ***«Какого цвета снег на картинке? Что это у мальчика? Для чего нужно? Как одет мальчик? Почему он тепло одет?»*** п т. д.

 **РАССКАЗЫ ДЕТЯМ ПРО НОВЫЙ ГОД**

 Георгий Скребицкий ***«Зимняя стужа»***

В зимнем тумане встаёт холодное, тусклое солнце. Спит заснеженный лес. Кажется, всё живое замёрзло от этой стужи — ни звука, только изредка потрескивают от мороза деревья.

Я выхожу на лесную поляну. За поляной — густой старый ельник. Все деревья обвешаны крупными шишками. Шишек так много, что под их тяжестью склонились концы ветвей.

Как тихо! Зимой не услышишь пения птиц. Теперь им не до песен. Многие улетели на юг, а те, что остались, забились в укромные уголки, попрятались от лютого холода.

Вдруг словно весенний ветерок прошумел над застывшим лесом: целая стайка птиц, весело перекликаясь, пронеслась над поляной. Да ведь это клесты — природные северяне! Им не страшны наши морозы.

Клесты облепили вершины елей. Птички ухватились за шишки цепкими коготками и вытаскивали из-под чешуек вкусные семена. Когда хорош урожай шишек, этим птицам не грозит бескормица зимы. Везде себе еду разыщут.

Я стоял на поляне и наблюдал, как хлопотали клесты в своей воздушной столовой.

Утреннее солнце ярко освещало зелёные вершины елей, грозди румяных шишек и весёлых, пирующих птиц. И мне почудилось, что уже пришла весна. Вот сейчас запахнет талой землёй, оживёт лес и, встречая солнце, защебечут птицы.

Любуясь клестами, я вдруг увидел, как один из них, подлетев к старой ели, скрылся в заснеженных ветках, словно юркнул в снеговую пещерку. И тут мне вспомнилась одна замечательная особенность из жизни этих птиц особенность, которой я никогда не мог поверить. А вот теперь представился случай самому проверить.

Крадучись, я подобрался к той ели и полез вверх по стволу. Острые иглы царапали лицо и руки, но я карабкался всё выше и выше.

Уже близка и вершина, а на дереве ничего нет.

Я начал спускаться и вдруг прямо перед собой увидел то самое, чего уже не надеялся найти: среди обледенелых, покрытых снегом веток едва виднелось небольшое гнездо, а в нём, как весной, озабоченно распушившись, сидела зеленоватая птичка — самочка клеста.

Неловким движением я качнул ветку. Испуганная птица вспорхнула. Я наклонился и замер от изумления: в гнезде копошились только что вылупившиеся, совсем голые птенцы.

Над самым гнездом свешивались заснеженные ветви. В лесу от мороза трещали деревья, а здесь, меж сучьев старой ели, будто уже наступила весна: заботливая мать выводила птенцов.

Я поскорее слез с дерева, чтобы не тревожить эту удивительную семью. Легко спрыгнул в снег, огляделся, и зимний лес уже не казался мне, как прежде, угрюмым и безжизненным.

Стоя под деревом, я тёр закоченевшие в шерстяных варежках руки, посмеивался над собой и всё думал о голых малышах в гнезде, которым не страшна зимняя стужа.

 **ФИЗМИНУТКИ. ПАЛЬЧИКОВЫЕ ГИМНАСТИКИ.**

***«Снежок»*** Н.В. Нищеева

Раз, два, три, четыре, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Мы с тобой снежок лепили - *(****«лепим»****, меняя положение ладоней)*

Круглый, крепкий, очень гладкий *(показываем круг, сжимаем ладони вместе, гладим*

 *одной ладонью другую)*

И совсем- совсем не сладкий. *(грозим пальчиком)*

Раз – подбросим, *(подбрасываем воображаемый снежок)*

Два – поймаем, *(ловим воображаемый снежок)*

Три – уроним *(роняем воображаемый снежок)*

И …сломаем *(топаем ногой)*.

№ 2 ***«Снежинки»***

На поляну, на лужок

Тихо падает снежок.

Улеглись снежинки,

Белые пушинки.

Но подул вдруг ветерок.

Закружился снежок,

Пляшут все пушинки,

Белые снежинки.

№ 3 ***«Наша ёлка»***

"Наша елка велика" *(круговое движение руками)*,

Наша елка высока  *(вставать на носочки)*,

Выше мамы, выше папы *(присесть и встать на носки)*,

Достает до потолка  *(потянуться)*.

Будем весело плясать. Эх, эх, эх!

Будем песни распевать. Ля-ля-ля!

Чтобы елка захотела

В гости к нам прийти опять!

 **Конспект НОД «История новогодней игрушки»**

***Цель:*** Познакомить детей с историей появления елочной игрушки.

***Задачи:***

* дать знания детям о том, чем украшали елку до появления игрушек, кто изготавливает стеклянные игрушки.
* развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы разносторонними предложениями. Активизировать словарь (стеклодув, стеклянные, хрупкие, гирлянда, мишура, бусы).
* воспитывать любознательность, интерес к игрушкам разных времен.
* формировать понятие о том, что игрушки бьются, необходимо аккуратно с ними обращаться.

***Материалы:*** елочные игрушки, трафареты «Ангелочек», ножницы, клей, тесемка, костюм снеговика, презентация «История новогодней игрушки», музыкальный диск с новогодними мелодиями.

***Предварительная работа:***

1. Чтение стихотворений о новогодней елке и игрушках.
2. Беседа о новом годе, елке и елочной игрушке.
3. Рисование игрушек по трафарету, раскрашивание.
4. Создание мини музея «Елочные игрушки» совместно с родителями.

***ХОД****:*

Дети заходят в группу под новогоднюю мелодию. Воспитатель обращает внимание на то, что в группе что-то изменилось. В группе стоит не наряженная елка.

***Воспитатель***: ребята, скоро ведь будет веселый праздник, как он называется?

***Дети:*** «Новый год!»

***Воспитатель:*** правильно, вот и елка появилась здесь не случайно, но мне кажется, что ей чего-то не хватает.

***Дети:*** игрушек, украшений.

***Воспитатель:*** конечно, нам нужно украсить елку к празднику.

В группу вбегает снеговик (ребенок).

***Снеговик:*** здравствуйте ребята и взрослые.

***Воспитатель:*** здравствуй снеговик, что-то случилось? Ты так неожиданно появился.

***Снеговик:*** я пришел к вам за помощью. Меня слепили ребята из соседнего двора, поиграли со мной немного и побежали домой наряжать елки к празднику. У нас во дворе тоже растет елочка, но я не знаю, как ее украшать, а мне так хочется на праздник красивую елочку.

***Воспитатель:*** не расстраивайся снеговик, мы с ребятами поможем тебе, ведь они уже большие и знают, как наряжать елку. Послушай их стихотворение.

Дети читают стихотворение Елены Благиной «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и о бедной козе».

Люблю я у ёлки одна посидеть.

Люблю я как следует всё разглядеть:

Какие игрушки, не скучно ли им,

Иль кто недоволен соседством своим.

Вот рядом с Морозом висит стрекоза.

А с волком зубастым, смотрите – коза.

Я думаю, холодно тут стрекозе

И очень уж страшно бедняге козе.

Я рядом с Морозом повешу звезду,

А козочку эту сюда отведу.

Тут, кстати, цветочек расцвёл золотой

И солнышко светит... – Ну, козочка, стой!

А вот колокольчик. Фарфоровый он.

К нему прикоснёшься – послышится звон.

А вот балерина, а вот петушок.

С ним рядом – цыплёнок, как жёлтый пушок.

А это – хлопушка, а это – флажок,

А это – пастух, он играет в рожок.

Постойте, козу я повешу сюда.

Коза и пастух – замечательно, да?

Вот шар полосатенький, это медведь.

Вот птичка – она собирается петь.

А это – грибочек, а это луна,

А это – душистого сена копна.

Постойте, козу я повешу сюда.

Коза у копны – замечательно, да?

Но жалобно вдруг закричала коза.

Гляжу – из-за сена сверкают глаза.

Смеюсь до упаду: вот это дела!

Козу-то я к волку опять привела!

Я, стало быть, ёлку кругом обошла.

***Воспитатель:*** ну снеговик теперь ты понял, для того, чтобы украсить елку, нужны игрушки.

***Снеговик:*** а как выглядят эти игрушки?

***Воспитатель:*** А давай вместе с ребятами пройдем к нашему музею, и ты все сам увидишь.

Рассматривают игрушки, дети узнают свои и рассказывают о них.

***Воспитатель:*** а, знаете ли вы как появились елочные игрушки? Давайте мы с вами посмотрим об этом наш фильм.

Дети рассаживаются на стульчики. Показ слайдов об истории елочной игрушки.

**2-й**Слайд: вот так много лет назад вся семья в канун нового года собиралась в гостиной, чтобы нарядить елку. Думаю, что и сейчас вы всей семьей готовитесь к этому замечательному празднику.

**3-й**Слайд: ребята, а знаете ли, вы, что тогда еще не было таких красивых украшений на елку. Ее украшали тем, что могли сделать сами. А для этого пекли пряники, печенье, вешали на елку и фрукты (яблоки). А еще собирали шишки в лесу, золотили их и украшали ими ветки елочки. А вместо гирлянд на елку ставили настоящие свечи, и зажигали их только на праздник.

**4-й**Слайд: посмотрите, какая «вкусная» и красивая елка бала в те давние времена и ребята лакомились на праздник ее украшением.

**5-й**Слайд: позже появились мастера, которые делали первые елочные игрушки из ваты.

**6-й**Слайд: прошло еще немного времени и игрушки стали выдувать из стекла. И в наше время мастера-стеклодувы творят настоящие чудеса. Так появляются стеклянные игрушки: шары, зверушки, различные предметы, и изображения людей. А ловкие художники своими кисточками превращают их в настоящие творения искусства.

**7-й**Слайд: меняется время, меняются и игрушки

– В годы ВОВ выпускались елочные игрушки: солдаты, танки, пистолеты, собаки – санитары. После войны игрушки стали выпускать мирные: персонажи из сказок, елочные хоккеисты, различные звери.

– В 50-е годы появилась мода на стеклянные бусы, после фильма «Карнавальная ночь» появились игрушки часы.

– В освоение человечеством космоса появились: игрушки – спутники, космонавты, ракеты, шарики с росписью на космическую тему.

– В наше время дизайн игрушек стал разнообразнее: шишки, пирамидки, сосульки, колокольчики.

– Потом стали выпускать игрушки на прищепках ( показываю игрушку ).

**8-й**Слайд: – С каждой эпохой создавались своеобразные игрушки. «Писком моды» были самодельные елочные игрушки.

– И мы с вами будем изготавливать новогодние игрушки.

**9-й**Слайд: еще с далеких времен появилась традиция украшать макушку елки звездой. В 90-е годы появилось много игрушек с символом наступающего года. Сегодня в производстве елочных игрушек наблюдается: шары с ручной росписью, пейзажами, картинами русской зимы, символикой.

Вот такая история у елочной игрушки.

А теперь давайте разомнемся. (Физминутка).

**«Елочка»**Ждут красавицу колючую – рисуют руками елочку

В каждом доме в декабре – делают ладошками дом

На ветвях зажгут фонарики – показывают фонарики

Искры брызнут в серебре – руки над головой

Сразу станет в доме празднично – пальцы оттопырены

Закружится хоровод – берутся за руки в хоровод

Дед мороз спешит с подарками – идут по кругу с воображением мешком за плечом

Наступает Новый год! – машут руками вверху.

***Снеговик:*** ой, как у вас тут интересно, я так много узнал об игрушках, что еще больше захотел украсить нашу елочку во дворе.

***Воспитатель:*** ребята, а давайте поможем снеговику, и сделаем сами для него игрушки.

Дети подходят к столам. Обводят по трафарету и вырезают фигурки ангелов.

Затем делают небольшое отверстие и протягивают тесемочку, так чтобы можно было повесить игрушки на елку. Дарят свои работы снеговику.

***Снеговик:*** большое вам спасибо, ребята. Теперь моя елка тоже будет нарядной. Ну, мне пора в свой двор, готовиться к празднику.

***Воспитатель:*** приходи к нам в следующем году, мы с ребятами научим тебя делать и другие украшения на елочку. Прощаются со снеговиком.

***Воспитатель:*** ну а мы с вами после сна тоже нарядим нашу елку, а сейчас пойдем гулять, и слепим себе снеговика.

  **Стихи о новогодних игрушках**

**Шар**
*(Галина Дядина)*

Шар дразнился с верхней ветки,

В конфетти и блестках весь:

«Эй, малюсенькие детки!

Не достать меня вам здесь!

Не сумеете, козявки,

Дотянуться до меня!

Видно, кашу без добавки

Ест такая мелкотня!

Вам, букашкам-коротышкам,

До меня – как до звезды!

Я для вас красивый слишком –

Весь в дождинках из слюды!

Хоть на десять табуреток

Заберитесь, хоть на сто,

Все равно до верхних веток

Не дотянется никто!»

Но, услышав хвастунишку,

Рассердился Дед Мороз,

Превратил зазнайку в шишку

Да и белочкам отнес!

**Новогодние шары**

*(Ольга Богданович)*

Наряжали ёлку с сыном.

Поэтапно из коробки,

Убирая паутину,

Доставали свечи, скобки.

«Вот смотри, на шаре заяц.

И конфета из пластмассы.

Вот с усами мексиканец.

И ещё гирлянд запасы!»

Завершив ночной порою,

Сын с волненьем восклицает:

«Мама! В шаре мы с тобою!

Огонёк внутри мерцает!»

 В детстве слушая пластинки,

Мы впервые убедились,

Что в шарах живут смешинки,

Что в снежинки превратились.

**Марш ёлочных игрушек** *авт. Владимир Львовский*

Ать-два, ать-два…

Направо, ать-два.

1.Мы елочные игрушки,

Зайцы, белки, лягушки.

Ежики, черепашки –

Такие очаровашки!

Нам не страшны иголки,

Мы – украшенье елки.

В волшебном ярком свете

Мы нравимся всем детям.

Припев: Мы все разнообразные,

Есть желтые, есть красные,

Зеленые и синие,

Стеклянные, красивые.

Мы выглядим блестяще,

Как в сказке настоящей,

Как в сказке настоящей.

2. Зажгут огни гирлянды,

И что-то вдруг случится.

Ребенком станет взрослый,

Он в детство возвратится.

От всей души мы рады

Признаться без опаски,

Что взрослым тоже надо

Немножко верить в сказки.

Припев.

3. Живем мы в детском мире,

Потом в любой квартире.

В Анапе, в Оренбурге,

В Москве и Петербурге.

На праздник новогодний

Спешили мы сегодня,

И дедушку Мороза

Мы встретим без вопросов.

Припев.

**Новогоднее происшествие** *(Валентин Берестов)*

Простые игрушки сквозь щелку

Однажды увидели елку:

“Давайте-ка елку нарядим!

Залезем на ветки и сядем!”

Полезли на елку игрушки.

Мартышка уже на верхушке.

Под Мишкою ветка прогнулась,

Под Зайчиком чуть покачнулась.

Цыплята висят, как фонарики,

Матрешки — как пестрые шарики…

“Эй, елочные игрушки,

Снегурочки, звезды, хлопушки,

Стекляшки витые, литые,

Серебряные, золотоые!

Пока вы пылились на полке,

Мы все очутились на елке!

Сейчас ребетишек обрадуем!

Ой, батюшки! Падаем! Падаем!”

**Листик** *(Галина Дядина)*

Облетели листья с клена,

Голышом остался клен,

Сквозь его худую крону

Даже видно небосклон.

А на елке — лист кленовый,

Весь зелененький листок,

Свежий, чистенький, как новый –

Даже клеится чуток!

Не беда, что он бумажный

И течет гуашь с листа.

Елке это ведь не важно –

Ей главнее красота!

**Дождик** *(Галина Дядина)*

Белый снег блестит на клене,

На рябине и сосне,

На качелях и балконе,

На крыльце и на окне.

Всюду выпал снег сегодня

И сверкает белизной,

Лишь на елке новогодней

Дождь струится проливной!

Он течет весь день с макушки

Всех немыслимых цветов,

И попрятались игрушки,

Ведь они же без зонтов!

**Сосулька** *(Галина Дядина)*

Целый день висит сосулька

И не тает от тепла,

Ей бы лужицу набулькать,

Но она ведь из стекла!

Не умеет, как сестренки

Ледяные за окном,

Голоском хрустально звонким

Петь капели теплым днем.

Не была ни разу в жизни

Длинным носом снежных баб,

Не висела на карнизе,

Исполняя ноту «кап».

Но подобно хрупким льдинкам,

Если вниз сорвется вдруг –

Топнет об пол с громким «дзыньком»,

Словно Золушкин каблук.

**Зайчик** *(Галина Дядина)*

Он такой, как все зайчатки –

Мягкий, теплый, шерстяной.

Только сделан из перчатки

Очень старенькой одной.

То, что пальчиками было

Стало ушками теперь.

Держит их торчком так мило

Симпатичный этот зверь.

Глазки – пуговки, и носик.

Ротик – розовая нить.

Хоть перчаток ель не носит –

Эту рада поносить!

**Корзинка с цветами** *(Галина Дядина)*

Как здорово встретить корзинку с цветами

Среди новогодних блестящих шаров!

В ней солнышком пахнет, цветными мечтами

И свежестью легких весенних ветров!

Но там не пионы, но там не тюльпаны,

Не маки и даже не россыпи роз,

А ворох подснежников с теплой поляны

Из леса, где вьюга и лютый мороз.

**Новогодние игрушки** *(Александр Мецгер)*

Новогодние игрушки

Звери покупали.

На прилавке у Кукушки

Ящики стояли.

А на полочке стояли

Шарики цветные,

И на солнышке сияли

Словно золотые.

Дождь серебряный свисал

У прилавка сбоку,

А на ниточке летал

Шарик одиноко.

- Шарик я себе куплю,-

Белочка сказала,

- Дед Морозу подарю!

И с шаром умчалась.

Всем игрушек здесь хватило

Красочных и разных.

Звери ёлку наряжали

В Новогодний праздник!

**Загадки про новогодние игрушки в стихах**

Зимой, в часы веселья,

Вишу на яркой ели я

Встанет елочка в углу

У окошка на полу.

А на елке до макушки

Разноцветные … (Игрушки)

На ёлке всё, что хочешь, есть:

Игрушек там – не перечесть.

Конфеты, дождик и хлопушки,

Гирлянды, звезды и верхушка.

Среди блестящей мишуры

Сверкают круглые … (шары).

Посмотри в дверную  щёлку –

Ты увидишь нашу ёлку.

Наша ёлка высока,

Достаёт до потолка.

От подставки до макушки

На ветвях висят … (Игрушки)

Какая игрушка

Стреляет, как пушка? (Хлопушка)

Стреляю, словно пушка,

Зовут меня … (Хлопушка)

Колёсико простое

Стало лентой витою. (Серпантин)

В январе,

На праздник важный,

Дождь идёт

Цветной, бумажный. (Конфетти)

Расписные цепи

Эти
Из бумаги клеят

Дети. (Гирлянды)

На нитку шарики собрали

И в украшение связали.

Теперь блестят они на ёлке

Сквозь изумрудные иголки. (Бусы)

Ветви слабо шелестят,

Бусы яркие … (Блестят)

И верхушку украшая,

Там сияет, как всегда,

Очень яркая, большая

Пятикрылая … (Звезда)

В лесу родилась елочка, она перед тобой.

Верхушку мы украсили рубиновой … (Звездой)

У гирлянды есть сосед.

Он в хвойной зелени сверкает

И новогодней встречи свет

Стеклянным боком отражает. (Ёлочный шар)

Расцветает ландыш в мае,

Астра осенью цветёт.

А зимою расцветаю

Я на ёлке каждый год.

Целый год лежал на полке,

Все забыли про меня.

А теперь вишу на ёлке,

Потихонечку звеня. (Ёлочный шар)

Раз, два, три! — Звучит команда, —

Ну-ка, елочка, гори!

Зажигает фонари

Новогодняя … (гирлянда)

Время ёлку зажигать

Веселится и плясать

Крикнем мы на раз-два-три

Дружно ёлочка … (гори)

**Логоритмика под музыку (под веселую, новогоднюю музыку)**

«Мы повесим шарики

 А потом фонарики.

 А потом ещё дождинки

 Не забудем и снежинки

 рыбки золочёные

 Огоньки весёлые

 Набросали мишуру

 Продолжаем мы игру»

  **НОД по рисованию «Наша ёлочка - краса»**

**Программное содержание:** Закреплять умение рисовать новогоднюю елочку. Учить детей правильно изображать её ствол, ветви, пушистую хвою. Вспомнить с детьми способы рисования иголок на ёлочке. Учить передавать в рисунке образ елки (огоньки, игрушки). Привлекать детей к обсуждению работ, их эмоциональной оценке. Развивать цветовое восприятие.

**Материалы:** искусственная новогодняя ёлочка с шарами; схема рисования елей, лист черного картона, гуашь, белила, кисть.

**Ход НОД:**

***Воспитатель.***Читает стихотворение И. Токмаковой «Ели».

Ели на опушке-

 До небес макушки-

 Слушают, молчат

 Смотрят на внучат,

 А внучата - ёлочки,

 Тонкие иголочки-

 У лесных ворот

 Водят хоровод.

***Воспитатель.***Вспомните, какие деревья рассматривали во время прогулки. Какие деревья мы ставим на Новый Год?

***Дети.***Елку.

***Воспитатель.***Что же это за девица - не швея, не мастерица,

  Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год?

Поставить на стол ёлочку, рассмотреть. Спросить у детей, какой формы контур дерева, какие у неё ветки, иголки? Какого цвета? Какие на елке украшения?

**Двигательная пауза «Снежок»**

Раз, два, три, четыре, (загибают пальчики, начиная с большого)

Мы с тобой снежок лепили. (лепить, меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показать круг, сжать ладони вместе, гладить одной ладонью другую)

И совсем-совсем не сладкий. (грозить пальчиком)

 Раз – подбросим. (подбросить снежок вверх)

 Два – поймаем. (присесть, поймать снежок)

 Три – уроним (встать, уронить снежок)

 И… сломаем. (топнуть)

***Воспитатель.***Предложить ребятам нарисовать елочку вместе с воспитателем. (Воспитатель рисует на доске поэтапно, согласно схеме)

Во время рисования, напоминать детям, как держать кисть, как надо раскрашивать, обмакивать кисть в баночку с водой. Помогать при затруднении.

В конце занятия все рисунки рассмотреть, предложить выбрать самые нарядные елочки, отметить разнообразие расположения игрушек на елочке и красивое сочетание цветов.

***Воспитатель.***Стихотворение И. Токмаковой

На свете так бывает,

 Что только раз в году

 На елке зажигают

 Прекрасную звезду.

 Звезда горит, не тает,

 Блестит прекрасный лед.

 И сразу наступает

 Счастливый Новый год!

 **НОД «Новогодние игрушки из соленого теста»**

***Предварительная работа:***рассказать детям о том, как праздник Новый год появился у нас на Руси, изготовить образцы елочных игрушек.

***Оборудование и материалы:*** соленое тесто разных цветов, доски для лепки, стеки, формы для теста, стаканы с водой.

***Задачи:***

1. Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы.
2. Расширить представления об истории появления Нового года на Руси.
3. Развивать умение изготавливать игрушки из соленого теста.
4. Стимулировать совместную творческую активность детей.
5. ***Ход:***

 *Воспитатель:* Я загадаю вам загадку:

Дел у меня немало

Я белым покрывалом

Всю землю укрываю,

В лёд реки одеваю,

Белю дома, поля

Зовут меня … (ЗИМА)

*Ответы детей:*Зима.

*Воспитатель:*ребята, по каким признакам вы определяете, что сейчас время года зима?

*Ответы детей:*птицы улетели в теплые края, морозы, вечером темно и т.д.

*Воспитатель:* какие пословицы и поговорки о зиме вы знаете?

* Декабрь год кончает зиму начинает.
* Дым столбом к морозу.
* Зимой солнце садится в облака к снегопаду.
* Снег глубок – год хорош.
* Зима не лето: в шубу одета.
* Два друга – мороз да вьюга.

*Воспитатель:*какие стихи о зиме вы знаете?

Будто легкие пушинки,

Тихо падают снежинки,

Кружат, вьются, как живые,

Озорные, кружевные.

Но хотя мороз и злится,

Нам гулять – одна потеха.

И горят ребячьи лица

И от снега,

И от смеха.  *И. Мельничук*

Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело!

Это снег лежит ковром,

Самый первый, самый белый!

На заборах, на крылечке

Все блестит и все бело!

Нет свободного местечка –

Всюду снега намело. *Е.Трутнев*

*Воспитатель:*какой бывает зима у нас в России?

*Ответы детей:*морозная, холодная,, ветреная,, весёлая и т.д.

*Воспитатель:*чем вам нравится зима? Почему? Чем можно заниматься зимой?

*Ответы детей:*играть в снежки, кататься на санках и т.д.

Воспитатель: давайте все вместе покажем, чем мы занимаемся зимой.

*Физкультминутка.*

Мы во двор пошли гулять *(Шаги.)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(Хлопки в ладоши.)*

Бабу снежную лепили. *(Имитировать лепку снеговика.)*

Птичек крошками кормили, *(Крошить хлебушек всеми пальчиками.)*

На лыжах мы потом катались. *(Имитация езды на лыжах.)*

А еще в снегу валялись. *(Присесть на корточки.)*

Все в снегу домой пришли, *(Отряхивать ладошки.)*

Съели суп, и спать легли. *(Производить движения воображаемой ложкой.)*

 *Н. Нищева*

*Воспитатель:*какие зимние праздники вы знаете?

*Воспитатель:*Новый год, наверное, самый замечательный и любимый праздник. К нему долго готовятся, ждут подарков, все заняты приготовлением сюрпризов. Новый год - ожидание волшебства, тайны и счастья.

*Воспитатель:*А, вы знаете, как появился праздник Новый год на Руси?

*Ответы детей:*

 **Новый Год на Руси**

Триста лет назад в 1700 году Царь Петр I издал указ отмечать Новый год не 1 сентября, как на Руси праздновали раньше, а 1 января. Барабанный бой возвестил народу на Красной площади (из уст царского дьяка) о том, что в знак начала нового столетия велено было по большим проезжим улицам людям перед воротами учинить некоторое украшение от древ и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых. В 1-й день, в знак веселия, друг друга поздравлять с Новым годом. В указе рекомендовалось по возможности всем на своих дворах из небольших пушечек или мелких ружей учинить трижды стрельбу и выпустить несколько ракет. С 1-го по 7 января по ночам огни зажигать из дров, или из хвороста, или из соломы.

Первым пустил ракету царь Петр I. Извиваясь в воздухе огненной змейкой, она возвестила народу наступление Нового года. В знак всенародного праздника палили из пушек, а вечером, в темном небе вспыхивали разноцветные невиданные прежде огни фейерверка. Полыхала иллюминация. Люди веселились, пели, танцевали, поздравляли друг друга и дарили новогодние подарки. Петр I неуклонно следил за тем, чтобы этот праздник был у нас не хуже и не беднее, чем в других странах. Отныне и навсегда этот праздник был закреплен в российском календаре. Вот так и пришел к нам Новый год, с украшениями, огнями, кострами, поскрипыванием снега на морозе, зимними детскими забавами - санками, лыжами, коньками, снежными бабами, [Дедом Морозом](http://www.dedmoroz2005.ru/), подарками и елочными игрушками.

Сначала  елочные игрушки были только съедобными: вафли, пряники, бублики, конфеты, яблоки, орехи и сухофрукты. Затем стали изготавливать более нарядные украшения из теста. Долгими зимними вечерами наши прапрабабушки и прапрадедушки готовясь к новому году изготавливали различные фигурки из теста и высушивали их, а чтобы они были цветными добавлялись в тесто соки различных овощей и трав.Лишь сто лет назад научились изготавливать стеклянные шары. Мастера, которые изготавливали стеклянные игрушки, назывались стеклодувы. Фантазия стеклодувов не знала предела: они делали птичек, дедов морозов и снегурочек, виноградные гроздья, различных животных, кувшинчики, дудочки, в которые даже можно было дудеть.

*Воспитатель:*А вы хотите быть такими мастерами?

Сегодня мы с вами будем изготавливать елочную игрушку из теста.  Выберете себе комок теста понравившегося цвета. У вас на столах есть формочки для печенья. С помощью них мы будем вырезать из лепёшки игрушки.  Не забудем сделать дырочку для того, чтобы можно было привязать нитку, за которую мы и повесим игрушку на ёлку. ( Показ с объяснением).

- Когда ваши игрушки высохнут, мы их раскрасим.

 *Дети изготавливают елочные игрушки.*

*Воспитатель:*какие у нас получились замечательные игрушки, мы сейчас все вместе выложим и рассмотрим, а завтра, когда они высохнут, мы с вами украсим ими групповую елку.

КОНСПЕКТ НОД «НОВОГОДНИЕ ИГРУШКИ ДЛЯ НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ»

 (конструирование из  гофрированной бумаги)

***Задачи:***

- формировать умение конструировать животных из бумаги;

- познакомить с техникой – скатывание бумаги в «шар», «ком»;

- закреплять навыки нанесения шаблона и вырезывание по контуру;

- развивать умение действовать по карте-схеме;

- стимулировать развитие творческого воображения, способствовать развитию моторных навыков, сенсорного восприятия;

- воспитывать точность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;

 - укреплять мышцы стопы, формировать позу правильной осанки.

***Интеграция образовательных областей:***

*Познание -* закреплять представление о зимних явлениях зимы, умение соотносить материал с образом животного (цвет, форма)

 *Социализация*- воспитывать потребность участвовать в совместной деятельности

 *Коммуникация -* способствовать развитию словарного запаса путем введения нового слова - шаблон, продолжать развивать умение сопровождать свои действия словом,

 *Труд -* закреплять умение самостоятельно отбирать нужный материал для выполнения работы

 *Здоровье*- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

 *Безопасность -* закрепить правила работы с ножницами.

 *Физическая культура*- формировать интерес к двигательной культуре.

 *Музыка*- способствовать развитию слухового восприятия, умению находить сходство музыки и природных явлений.

Чтение художественной литературы- средствами поэтического слова способствовать более глубокому осознанию красоты зимы.

***Оборудование:***  елка, «снежинки» образец игрушки, аудиозапись «звуки зимних явлений природы», магнитофон, картинки поэтапной работы.

Материал: гофрированная бумага (белая, оранжевая, коричневая, цветная бумага (белая, оранжевая, коричневая, красная, шаблоны (лапки, мордочки животных - лисичка, заяц, медвежонок, бросовый материал (нитки, глазки, ножницы, простой карандаш, клей ПВА, кисточки для клея, салфетки, карты-схемы.

***Ход:***

 *Воспитатель:*

«Послушаем звуки зимы» (вьюга, лед, треск деревьев и т. д.)  все звуки которые мы услышали - это звуки зимы.

Чтение стихотворения: Т. Шорыгина. «Вы узнаете зиму? »

Кругом глубокие снега,

 Куда я взгляд не кину,

 Метет и кружится пурга,

 Вы узнаете зиму?

 Заснули реки подо льдом,

 Застыли недвижимы,

 Горят сугробы серебром.

 Вы узнаете зиму?

*Беседа:*

Зима прекрасное время года. Ведь только зимой можно кататься с горки на санках, бегать на лыжах, коньках, играть в снежки, лепить из снега фигуры. А еще можно просто ходить по снегу и слушать как он хрустит под ногами. Хотите «похрустеть» снежком в группе? (коррекционная ходьба по снежинкам)

  Еще зимой бывает один из самых любимых взрослыми и детьми праздник, который называется … новый год. Самое главное украшение новогоднего праздника -  елка. Посмотрите ,какая она пушистая, зеленая. Мне кажется, чего-то не хватает, а вы как думаете? (игрушек). А какими игрушками можно украсить елку? (стеклянные, пластмассовые  и т. д.). Давайте и мы с вами украсим нашу елку к празднику, сделаем игрушки и у меня для вас есть сюрприз- игрушка- зверушка. На кого похожа моя игрушка? Как вы думаете, из чего я ее сделала? (рассматривание). Я сделала из двух бумажных шариков- один большой- туловище, второй маленький- хвостик. Ушки, мордочку и лапки вырезала из цветной бумаги, приклеила на нее глазки и усики. (уточнить форму ушей «зверушек»). А вы какую игрушку-зверушку хотели бы сделать? (высказывание детей, выбор соответствующего материала для работы самостоятельно)

Сегодня в работе нам будут помогать: гофрированная и цветная бумага, шаблоны, ножницы, карандаш, клей и карта-схема.

(Рассмотреть этапы работы с помощью карты - схемы)

1- Обвести шаблоны и вырезать по контуру

2- Украшаем мордочку аппликацией из бросового материала (нитки, глазки)

3- Из гофрированной бумаги скатываем комочки- туловище- большой комочек, поменьше- хвостик.

4- Приклеиваем к туловищу хвостик.

5- Наклеиваем туловище так, чтобы лапки выступали вперед.

6- Приклеиваем мордочку.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз «Путешествие снежинки»

Самостоятельное выполнение работы, индивидуальная помощь.

Итог: украшение и хоровод вокруг елки, оценка – анализ.

 **Консультация для родителей «Новогодние игрушки своими руками»**

 ***Бусы на елочку***

         Самые простые елочные бусы можно сделать из обычной пищевой фольги. Для этого нарежьте фольгу квадратами 20x20 см, а затем пусть малыш скатает из каждого квадрата шарик. Не беда, если сначала шарики будут получаться не идеально круглыми. Немного тренировки – и выйдет гораздо лучше. Теперь шарики нужно нанизать на прочную нитку, и серебряные бусы готовы. Перед нанизыванием можно бусы раскрасить. Для этого нужно капнуть немного краски на ладони и покатать между ними наши бусины. Предоставьте это удовольствие малышу. Затем даем им просохнуть (раскладываем на газету и оставляем на некоторое время в покое), а уж потом нанизываем. Получатся эффектные цветные бусы, на которых через краску просвечивается серебро.

А вот еще один способ смастерить бусы. На этот раз из бумаги. Вам понадобится цветная оберточная бумага или яркие страницы прочитанных глянцевых журналов. Ваша задача порезать бумагу таким образом, чтобы получились полоски, широкие у основания и узкие на конце. Если свернуть такую полоску в «рулетик», начиная с широкого края, и закрепить конец капелькой клея, у нас получится замечательная яркая бусина. Наматывать бумагу можно вокруг соломинки для коктейлей (лишние концы обрезать). Тогда бусины будет легко нанизывать на нитку. Попробуйте сделать такие бусы из разных сортов бумаги

         И, конечно, не забывайте о таком замечательном материале для бус, как макаронные изделия. Если покрасить коротенькие толстенькие макаронины в яркие цвета, обсыпать их блестками, покрыть лаком – получатся неповторимые бусы. А если взять макароны двух видов, их можно чередовать. Вот сколько одновременной пользы от такого незамысловатого занятия: развиваем творчество и фантазию, тренируем мелкую моторику, учимся мыслить.

 ***Быстрые игрушки***

         Оригинальные елочные украшения можно делать из чего угодно, даже из тех материалов, которые обычно считаются мусором. Попробуем?

Вместе с малышом можно смастерить оригинальные елочные шары из обыкновенных стеклянных лампочек любых форм и размеров. Нужно лишь расписать их акриловыми красками и прикрепить к цоколю ленточку. Сам цоколь закрываем «юбочкой» из ткани, цветной бумагой или широкой лентой. Один из вариантов росписи: сначала затонировать все стекло одним цветом, просушить, а потом выводить сверху узоры. Вместо акриловых красок можно воспользоваться обыкновенной гуашью, смешанной с клеем ПВА. Если наши лампочки раскрасить соответствующим образом, они превратятся не только в шарики и сосульки, но и в снеговика или симпатичных зверушек. Самым юным художникам хрупкое стекло лучше в руки не давать. Держите лампочку в руках, а малыш пусть ляпает по ней кисточкой в свое удовольствие. Получится веселенькая абракадабра.

Симпатичные елочные украшения, которые могут смастерить даже малыши, получаются из обыкновенных макарон. Вырежьте из цветного картона кружочки, склейте их попарно (чтобы цветными получились обе стороны). Теперь подбираем макаронные изделия симпатичных форм (звездочки, буковки, зверушки, ракушки), смазываем их клеем и располагаем хаотично на поверхности наших картонных заготовок. Затем раскрашиваем макаронины кисточкой или сбрызгиваем краской из спрея. То же самое проделываем с другой стороной. Вдеваем ниточку – и игрушка готова. Точно так же можно сделать, например, зеленую картонную елочку и украсить ее игрушками-макаронинами.

 ***На что похожа яичная скорлупа?***

         Задайте этот вопрос малышу за завтраком. Пофантазируйте вместе, какие фигурки можно было бы смастерить из скорлупы куриного яйца. А потом предложите малышу открыть настоящую мастерскую по производству хрупких елочных украшений.

Сначала подготовим скорлупу к работе. Для этого толстой иглой сделайте в сыром курином яйце два отверстия (одно напротив другого), сквозь дырочки выдуйте содержимое, затем хорошо промойте и высушите скорлупу. Во что теперь превратится скорлупа, зависит только от детской фантазии.

Во-первых, это может быть любая смешная рожица или мордочка. Нужно лишь нарисовать лицо и приклеить дополнительные аксессуары: волосы или гриву из шерстяных ниток, усы и бороду из ваты, шапочки и клоунские колпаки из цветной бумаги, бантики и галстуки из ленточек.

Во-вторых, из скорлупы можно сделать симпатичного цыпленка (покройте скорлупу желтой краской, добавьте перышки), пингвинчика (используйте черную и белую краску, приклейте черные крылышки и красные лапки из цветной бумаги) и множество других пернатых и мохнатых представителей фауны: зайку, сову, мышонка, котенка.

 Такая работа прекрасно развивает не только творческие способности малыша, но и будит фантазию. Разве не чудо, когда из абсолютно одинаковых белых скорлупок получаются совершенно разные персонажи, со своими собственными характерами?

Готовую игрушку можно покрыть бесцветным лаком. Это придаст ей не только блеск, но и прочность. Для того чтобы наших яичных друзей было удобно вешать на елку, проделайте следующее. Отломите кусочек спички, привяжите к его середине прочную нитку, просуньте спичку в дырочку на «голове» игрушки (через нее мы выдували белок и желток) и опустите ее на нитке внутрь.

 ***Наш помощник – соленое тесто***

         Если вы с малышом никогда не пробовали лепить из соленого теста, самое время попробовать заняться этим в один (а если понравится, то и не в один) из декабрьских вечеров. Именно из такого простого и доступного материала получаются замечательные елочные игрушки.

Рецепт теста прост. Смешайте в миске стакан муки, стакан крупной соли, столовую ложку подсолнечного масла и полстакана воды. Хорошенько вымешайте тесто, чтобы оно получилось мягким и эластичным. Теперь можно открывать фабрику по производству эксклюзивных елочных игрушек. И непременно придумайте для своей игрушечной фабрики какое-нибудь веселое название. Так ведь интереснее, правда?

Из соленого теста, как и из пластилина, можно слепить абсолютно все. Но, в отличие от пластилина, фигурки из теста можно высушить, раскрасить, покрыть лаком и хранить очень долго. Только непременно в сухом месте. От влаги поделки из соленого теста быстро портятся.

Итак, что же мы будем лепить? Самые маленькие мастера могут накатать шарики, вылепить колобка, снеговичка. Ребятишки постарше с вашей помощью налепят всевозможных зверушек, елочки, домики. Не забудьте и о символе наступающего года.

Можно раскатать тесто толщиною около 1 см и вырезать из него силуэты формочками для печенья. Получившиеся фигурки сушим в духовке на самом маленьком огне в течение 30-60 минут (это зависит от толщины игрушки). Затем расписываем их красками на свой вкус и покрываем сверху лаком.

 ***Съедобные украшения***

         В старину было принято украшать елки всякими вкусностями: конфетами, орехами, пряниками. А почему бы нам не возродить эту замечательную традицию? Особенно, если кроха уже дорос до возраста сладкоежек, и у него нет аллергии на шоколад.

Купите с малышом по чуть-чуть разных конфет, привяжите к ним красивые ленточки, украсьте бантиками – вот вам и елочные игрушки. Конфеты очень симпатично смотрятся на елке. А какое это несказанное удовольствие – подобраться к зеленой красавице и тайком стащить с нее конфетку-другую. А как здорово подвести к елке своих друзей-приятелей и угостить конфеткой прямо с душистой еловой ветки.

Если вы собираетесь затеять дома детский праздник или к вам придут гости с малышами, сделайте таких сладких игрушек-угощений побольше. Для этого случая можно даже повесить на елку маленькие упаковки с печеньем, бисквитами, кексами. Пригодятся и всевозможные шоколадные зайчики и деды морозы.

А если вы все-таки против сладостей, замените их яблоками и мандаринами: вкусно, полезно, красиво и ароматно. Очень симпатично смотрятся на елке грецкие орехи, завернутые в фольгу или покрашенные серебряной и золотой красками. Вешать орехи на елку очень просто. Достаточно лишь вбить в скорлупу маленький гвоздик и прикрепить к нему нитку. В качестве дополнения – крошечный бантик. Орехи тоже потом со спокойной совестью можно съесть.

Покрашенные краской шишки – замечательные поделки. Правда, съесть их нельзя. Зато они хорошо дополнят вашу съедобную композицию.

Думаю, совет сохранить детские поделки не будет излишним. Пройдут годы, многое забудется... Но незадолго до очередного праздника вы принесете в дом душистую елку, вытащите коробку с елочными украшениями и среди стеклянных расписных шаров вдруг обнаружите игрушки, сделанные вместе с малышом год (а может, десять лет) назад. И воспоминания нахлынут с такой силой, как будто все было только вчера. И вы всей семьей будете вновь и вновь рассматривать эти бесценные семейные реликвии, вспоминать события прошлых лет и смеяться над забавными новогодними придумками. И конечно, предвкушать новые праздники и ждать Новый год, который непременно принесет новое благополучие, новую удачу, новое, еще большее счастье...

 **НОД     «Откуда праздник пришёл?» (познание)**

***Задачи:***

1. Систематизировать знания детей о празднование Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес, показать способ изготовления открытки в технике рисования клеем.
2. Развивать мышление, воображение, внимание, память, связанную речь.
3. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, и к народам разных стран, а также формировать у детей положительное и активное отношение к своему здоровью.

*Оборудование:*  Карта-схема, снежинки, клей, картон, ватные палочки.

***Ход:***

1. *Организационный момент:* пальчиковая гимнастика «Зима»

Зайка выглянул в окошко,

 Ушками пошевелил.

 Кто-то ночью строил норку,

 Кто-то елки побелил,

 Кто-то яблоньку укутал,

 Набросал на ветки снег,

 У дверей следы запутал.

 Заморозил речки все.

 Это зимушка-зима

 За ночь сделала сама.

1. - Ребята, что такое праздник? (люди или семья собираются вместе и отмечают какое-то радостное событие).

- Давайте вспомним, какие праздники вы любите справлять, какие мы справляли вместе (8марта, 23февраля, 9 мая, дни рождения, Новый год).

- А как называется праздник, который мы отмечаем зимой? (Новый год)

 -  Правильно этот праздник называется Новый год.

 -  Почему люди справляют Новый год, что это за праздник такой?

-  Откуда к нам пришла традиция встречать Новый год?

Встреча Нового года - древняя традиция, существующая у всех народов мира. И хотя этот праздник проводится по-разному, основным ее украшением во многих странах является...

(отгадайте загадку, и вы узнаете, что же является украшением праздника)

Ее всегда в лесу найдешь-

 Пойдем гулять и встретим:

 Стоит колючая, как еж,

 Зимою в платье летнем (елка).

- Молодцы, правильно отгадали. Основным украшением новогоднего праздника является елка (елочки).

 Обычай приносить елку в дом и украшать ее родился в Германии. Затем этот обычай переняли и в России. У нас это дерево украшают разноцветными новогодними игрушками - гирляндами, шарами, вешают на него яблоки, орехи, пряники. В других странах елку украшают фигурками ангелов, свечками, звездочками (нарядная елка и схема новог. шарика).

1. Послушайте загадку и отгадайте о ком она.

У этого дедушке много внучат,

 Внучата на дедушку часто ворчат!

 На улице дедушка к ним пристает –

 За пальцы хватает, за уши дерет,

 Кусается, щиплет, доводит до слез.

 У внуков краснеют и уши и нос...

 Но вечер приходит счастливый в году.

 Сердитого дедушку в гости я жду

 Подарки приносит он, добрый на вид

 И все веселятся, никто не ворчит. (Дед Мороз – картинка и схема)

-А почему вы решили, что это Дед Мороз? Молодцы, правильно отгадали загадку. Дед Мороз - главный гость на Новогоднем празднике.

Каждый народ ждет на празднике доброго Дедушку, только имена у него в разных странах разные, не такие как в России. В Испании и Франции подарки детям приносит ПЭР НОЭЛЬ.

В Америке и Англии ребятам подарки приносит САНТА-КЛАУС.

 Дед Мороз подарки развозит на тройке лошадей, запряженные в сани, а Санта-Клаус на санях, запряженные оленем. Перед Новым годом дети пишут письмо Деду Морозу и он по их просьбе приносит подарки.

-Ребята, а где Вы находите свои новогодние подарки? (под елочкой). А Санта- Клаус кладет их в специальный чулок, который дети готовят перед Новогодним праздником

-  А кто помогает Деду Морозу разносить подарки? Как в России зовут внучку Деда Мороза? (Правильно, Снегурочка).

1. В каждой стране Новый год отмечают по-своему. У каждого народа свои традиции и обычаи.

И сейчас мы отправляемся в путешествие по странам, помогать нам будет в этом волшебная снежинка.

Первая страна, которую мы посетим, называется КУБА. Когда часы бьют 12 раз, жители с каждым ударом съедают по виноградине. В Италии под Новый год выбрасывают старые вещи из окон. В Венгрии на Новогодний ужин обязателен жаренный или шоколадный поросенок.

В Новогодний праздник россияне накрывают праздничный стол: зажигают свечи, гирлянды на елочке, готовят вкусные блюда. И около 12 часов ночью под бой самых главных часов слушают поздравление президента России.

-    А как в ваших семьях отмечают Новогодний праздник? (ответы детей).

1. *Физминутка «Дед Мороз*» (дети ходят по кругу, Дед Мороз -  за кругом. По окончанию слов текста и возле кого остановился Дед Мороз, с тем ребенком он бежит вокруг круга).

Дед Мороз, Дед Мороз.

 Через дуб перерос,

 Прикатил подарков воз.

 Морозы трескучие,

 Снега сыпучие

 Ветры вьюжные,

 Метели дружные

 Холод, стужу напустил,

 На реке мост намостил.

Упражнение на дыхание «Снежинка».

Ребята мы составили свою схему празднования Нового года.

 7. Ребята, а давайте сделаем поздравительные открытки для детей разных стран, отправим по почте, и поздравим их с Новым годом. Мы превратимся в добрых волшебников (музыка) и сделаем необычную снежинку.

(Объяснение воспитателя: «Сначала я обмакиваю в клей ватную палочку, затем рисую снежинку на картоне, необходимо, чтобы ватная палочка всегда была в клее. Снежинки бывают разнообразные (на мольберте).

Затем, когда нарисуем клеем снежинку мы возьмем волшебный порошок и посыпим на нее, он приклеится, затем лишнее стряхнем на клеенку. (Дети изготавливают поздравительные открытки под музыкальное сопровождение)

-    Молодцы, вы были настоящими волшебниками. Такие красивые открытки приготовили для детей.